

Принят на заседании

педагогического совета  
№4 «27» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бундаева Н.В.

Приказ № 36 от 27.03.2021 года



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Красноузенская средняя  
общеобразовательная школа» Ромдановского района РМ за  
2020 год

2021 г.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**общееобразовательной организации.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

**Уставом**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
" Красноузенская средняя общеобразовательная школа "
Романовского муниципального района Республики Мордовия

- **Юридический адрес**

431618, Республика Мордовия, Романовский район п Красный Узел, улица Школьная, дом 8
--

- **Фактический адрес**

431618, Республика Мордовия, Романовский район п Красный Узел, улица Школьная, дом 8
--

**Фигуранты**

Телефон	8(83438)2-69-61	Факс	8(83438)2-69-25	e-mail	kruzel@mail.ru
---------	-----------------	------	-----------------	--------	----------------

Вырыпаевский филиал МБОУ «Красноузенская СОШ»

431619, Республика Мордовия, Романовский район, с. Вырыпаево, ул. Школьная, д.7

Липкинский филиал МБОУ «Красноузенская СОШ»

Адрес: 431619, Республика Мордовия, Романовский район, п. Липки, ул. Школьная, д.9

- Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица,

**адрес, телефон)**

Администрация Романовского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431600, Республика Мордовия, Романовский район, п. Романово, ул. Ленина, д. 138 Тел.: (83438) 2-90-65, 2-90-31, 2-90-41 Факс: (83438) 2-90-54 E-mail: rom-adm@mail.ru Официальный сайт: <a href="http://www.romadano-vo-gm.ru/">http://www.romadano-vo-gm.ru/</a> Администрация Ичалковского муниципального района РМ
--

- Именуется лицензия на образовательную деятельность

Срок окончания программы	Дата выдачи	Серия, №	Реализуемые образовательные программы
			Начальное общее образование
			Основное общее образование
Срок окончания действия	Дата выдачи	Серия, №	Среднее общее образование
			№ 4056 серия 13101 № 0000615
Бессрочно	25.02.2019 г		

- Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13A01 № 0000252	05.11.2014 г.	

- Адрес официального сайта образовательного учреждения

<http://krtom.schoolm.ru/>

- Адрес электронной почты e-mail: kruznel@mail.ru

### 1.9 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Будяева Наталья Владимировна, стаж педагогической работы – 29 лет, из них директором МОБУ «Красноузеловская СОШ» – 8 лет.
---

### 1.10 Заместитель директора ОУ по ВР

Авдюшкина Ирина Александровна, заместитель директора по ВР, стаж педагогической работы – 28 лет, в данной должности – 2 года	Основные функции: Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписание учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.
--	---

### 1.11. Нормативные документы

- Устав ОУ
- Программа развития школы
- Образовательная программа ФГОС ООО
- Образовательная программа ФГОС НОО
- Рабочие программы по общеобразовательным предметам.



• Локальные акты:

- Положение о рабочих программах.
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о ВШК
- Положение о методическом дне
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о системе оценки качества образования
- Положение об учебном кабинете
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о стимулирующих выплатах педагогам.
- Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у

Учреждения полномочий

## Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией и оценка кадрового состава.

Органами государственного-общественного управления МОБУ «Красноузенская СОШ» являются:

**Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет старшекласников, родительский комитет, социальные партнеры.** Будущим органом системы ГОУО является

Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и

коллективного управления являются формами реализации его отдельных задач и функций.

- Управляющий совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет

интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;

- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы;

- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;

- Совет старшекласников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Яркой отличительной особенностью Модели государственного управления

образованьем нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства,

что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

«Красноузенская СОШ»: Администрация Салминского сельского поселения, МОУ ДОД «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ромоданово, МОУ ДОД «Ромодановский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ромодановская Центральная районная больница», МБУ ДОД «Ромодановская детская школа искусств», Ледовый дворец п. Ромоданово, районный дом культуры, МБОУ «Красноузенская сельская библиотека», ГУ «Центр занятости населения Ромодановского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ромодановского муниципального района др., которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования.



Социальные партнеры способствуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают участие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Попечительского совета, оказывают содействие в подготовке и организации общественных мероприятий и внеурочной деятельности.

### • Качественные характеристики педагогических кадров

N п/п	Характеристика педагогических работников	
	Число	%
1.	22	100
	Численность педагогических работников - всего	
	из них:	
1.1.	22	100
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	
1.2.		
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
2.		
	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.		
	лица, имеющие звание «Почетный работник общего образования»	
2.2.	4	18
	лица, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	
2.3.	1	4,5
	лица, награжденные Почетной грамотой Республики Мордовия	
2.4.	2	9
	лица, награжденные грамотой МО РФ	
2.5.	1	4,5
	лица, награжденные грамотой МО РМ	
2.6.	4	18
	лица, награжденные грамотой Правительства РМ	
2.7.	3	13,6
	лица, награжденные Почетной грамотой Государственного Собрания РМ	
2.8.	1	4,5
	лица, награжденные Благодарностью Главы РМ	
2.9.	7	32
	лица, награжденные грамотой Главы Ромодановского района	
2.10.		
	лица, награжденные Благодарностью Главы Ромодановского района	
3.		
	<b>Педагогический стаж:</b>	
3.1.	1	4,5
	до 2 лет	
3.2.	1	4,5
	от 2 лет до 5 лет	
3.3.	0	0
	от 5 лет до 10 лет	
3.4.	0	0
	от 10 лет до 20 лет	
3.5.	20	91
	свыше 20 лет	

### Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

### 3.1. Контингент обучающихся ОУ и его структура.

МБОУ «Красноузелская СОШ»	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	25	24	-	49
Общее количество классов	4	5	-	9

Вырыпаевский филиал МБОУ «Красноузелская СОШ»	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2	2	-	4
Общее количество классов	1	1	-	2

Липкинский филиал МБОУ «Красноузелская СОШ»	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	2	3	-	5
Общее количество классов	1	2	-	3

### 3.1.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

#### МБОУ «Красноузелская СОШ» за 2020 год

Русский	Математика	Батраков М	3	3
Диков А.	3	3	3	3
Кустов С.	3	3	3	3
Савинов А.	3	3	3	3
Храмова П	4	3	3	3
Шушина П	5	5	3	3
Среднее	4,2	3		

### 3.1.2. Анализ внешнего мониторинга

В 2020 учебном году проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в 9 классе по географии (12.03.2020г)

География	Батраков Максим	3	3
	Диков Артем	3	3
	Савинов Альберт	3	3
	Исаев Николай	3	3



Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровень обученности	Качество	Средний балл	Учитель
Русский язык	5	4	100	25	3,25	Хайдуклова Т.В.
Математика	5	4	100	50	3,5	Хайдуклова Т.В.
Окруж. мир	5	4	100	25	3,25	Хайдуклова Т.В.
<b>Средн. по классу</b>			<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,5</b>	
Математика	6	6	83	33	3,2	Миняева А.Г.
Русский язык	6	6	83	33	3,2	Бундаева Н.В.
История	6	6	100	33	3,3	Васильева Т.А.
Биология	6	6	83	50	3,3	Косякова Т.Д.
<b>Средн. по классу</b>			<b>87,5</b>	<b>37,5</b>	<b>3,25</b>	
Математика	7	7	86	28	3,1	Миняева А.Г.
Русский язык	7	7	86	14	3	Авдюшкина И.А.
История	7	7	100	14	3,1	Васильева Т.А.
Биология	7	7	100	42	3,4	Косякова Т.Д.
География	7	7	100	28	3,4	Мельникова М.Е.
Обществознание		7	72	42	3,1	Чернейкина Н.Н.
<b>Средн. по классу</b>			<b>90,6</b>	<b>28</b>	<b>3,2</b>	

### 3.1.3. Анализ ВПР.

Уровень оценки работы	Киселева А	Рыженкова М.	Храмова Л.	Булатов Р.	Сыбачин Е.	Шарапута К.	Горячева Д.	Успеваемость	Качество знаний
средний	средний	средний	средний	ниже среднего	средний	ниже среднего	отсутствовала	100%	67%

В 2020 учебном году проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в 4 классе (комплексная работа по оценке метапредметных результатов - 21.10.2020г)

Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,6	33%	100%
Кустов Степан	3	5
Храмова Полина	4	5
Шукшина Полина	5	3
Терешина Анжелика	3	5
Ермолова Диана	5	5



Предмет	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	3	9		7	2	--	100%	78%
Математика	3	9	2	6	1	--	100%	89%
Немецкий язык	3	9	2	5	2	--	100%	78%

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам в 2-4 классах МБОУ « Красноузенская СОШ »**

Предмет	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	5	29	2	10	17	--	100%	41%
литература	5	29	7	15	7	--	100%	76%
химия	2	12	3	5	4	--	100%	67%
обществознание	4	24	3	13	8	--	100%	66%
география	5	29	9	12	8	--	100%	72%
Биология	5	29	4	14	11	--	100%	62%
история	5	29	4	9	16	--	100%	45%
Немецкий язык	8	29	3	15	11	--	100%	62%
физика	3	18	4	7	7	-	100%	61%
математика	5	29	2	12	15	-	100%	48%
Английский язык	3	17	4	7	6		100%	64%

**3.1.4. Мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам в 5-9 классах в 2019-2020 уч.г. МБОУ « Красноузенская СОШ »**

Математика	8	4	75	50	3,25	Кудимова В.В.
Русский язык	8	6	83	50	3,3	Бундаева Н.В.
История	8	5	100	60	3,6	Васильева Т.А.
Обществознание	8	6	83	50	3,3	Чернейкина Н.Н.
Биология	8	5	100	60	3,8	Косякова Т.Д.
Физика	8	5	80	40	3,2	Миняева А.Г.
География	8	6	100	33	3,3	Мельникова М.Е.
Немецкий язык	8	6	100	33	3,3	Грачева Г.П.
<b>Средн. по классу</b>			<b>90,1</b>	<b>47</b>	<b>3,4</b>	
Математика	9	6	83	50	3,5	Кудимова В.В.
Русский язык	9	6	83	50	3,5	Авдюшкина И.А.
Обществознание	9	6	100	67	3,8	Чернейкина Н.Н.
География	9	5	100	80	4	Мельникова М.Е.
<b>Средн. по классу</b>			<b>91,5</b>	<b>62</b>	<b>3,7</b>	

### 3.2.1 Успеваемость и качество знаний по классам МБОУ Красноузенская СОШ»:

»

Параллель	Количество учащихся	Всего	Успевают		Итого
			из них		
			на "4", "5"	Всего с одной "4"	
1	2	3	4	5	6
	1	8			
	2	10			
	3	3		2	67%
	4	4		3	75%
1-4 кл.	25	7	5	1	71%
5	2	2		1	50%
6	5	5			0%
7	5	5			0%
8	6	6		2	33%
9	6	6	1	1	33%
5-9 кл.	24	24	1	4	21%
Итого	49	31	1	9	46%

### 3.2.2. Результаты участия в предметных олимпиадах

муниципального уровня в 2020 году

№	ФИО учащегося	результат	класс	Предмет	ФИО учителя
1	Балаева Анастасия Дмитриевна	победитель	9	Биология	Косякова Татьяна Дмитриевна
2	Балаева Анастасия Дмитриевна	победитель	9	экология	Косякова Татьяна Дмитриевна
3	Балаева Анастасия Дмитриевна	призер	9	география	Мельникова
4	Андропова Анастасия Ивановна	победитель	11	география	Мельникова
5	Шабунюв Александр Владимирович	призер	9	география	Мельникова
6	Балаева Анастасия Дмитриевна	победитель	9	Немецкий язык	Грачева Галина Петровна
7	Балаева Анастасия Дмитриевна	призер	9	литература	Авдюшкина Ирина Александровна
8	Андропова Анастасия Ивановна	призер	11	литература	Авдюшкина Ирина Александровна
9	Андропова Анастасия Ивановна	призер	11	Русский язык	Авдюшкина Ирина Александровна
10	Балаева Анастасия Дмитриевна	призер	9	право	Чернейкина Наталья Николаевна
11	Андропова Анастасия Ивановна	победитель	11	право	Чернейкина Наталья Николаевна



12	Мельников Данила	победитель	8	физкультура	Чернейкина Наталья Николаевна
13	Балаева Анастасия Дмитриевна	победитель	9	Обществознание	Чернейкина Наталья Николаевна
14	Андронова Анастасия Ивановна	призер	11	Обществознание	Чернейкина Наталья Николаевна

• **Временные характеристики образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения
1	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных военно-полевых сборов)
2	Продолжительность рабочей недели	6 дней, 1 класс – 5 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08.00 – 19.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс – 38 дней; 2 – 9 классы – 30 дней
5	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые
6	Количество групп продленного дня	1 (общая численность обучающихся 21)
7	Начало учебных занятий	8.30

**Расписание звонков учебной деятельности:**

№ урока	1 класс	2 – 9 классы
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2	9.30 – 10.05	9.25 – 10.10
3	10.25 – 11.00	10.25 – 11.10
4	11.20 – 11.55	11.20 – 12.05
5		12.20 – 13.10
6		13.25 – 14.10

**Расписание звонков внеурочной деятельности**

№	1-2 классы	3-4 классы	5 – 9 классы
урока			
1	13.10-13.45	13.10-13.55	14.10-14.55
2			15.05 – 15.50

**3.3. Альтернативные формы освоения образовательных программ**

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ



семейного образования	-	-	-	-	-
Экстерната (самообразование)	-	-	-	-	2
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	2

### 3.4. Образовательная программа, концепция развития образовательного

#### учреждения.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная ФГОС НОО «Школа России»	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная ФГОС ООО	5 лет
3.	Основное общее образование	Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида	5 лет
4.	Основное общее образование	Адаптированная программа (ЗПР)	5 лет

Реализуемая программа	Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литература, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, мордовский язык, родной язык (русский)	Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, математика, информатика, ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, ОДНКНР, мордовский язык, родной язык (русский), история и культура мордовского края	Образовательная программа среднего общего образования	нет
-----------------------	---	---	--	---	---	-----

### 3.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

**Тема:** формирование личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

**Цель воспитательной работы школы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к великим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилектику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения учащихся, педагогов и родителей, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастная, физическая и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч. год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

#### Основные виды воспитательной работы:

-воспитательная работа по направлениям;

-традиционные школьные мероприятия;

-взаимодействие школы с учреждениями социума;

-участие в мероприятиях разного уровня;

-дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

-работа методического объединения классных руководителей;

-работа с родителями;

-профилектическая работа;

#### Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско – правовое воспитание
2. Военно-патриотическое воспитание
3. Нравственно-эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое и экологическое воспитание

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месяцам:



15 октября международный день Белой трости – это день уважения, помощи и милосердия к слепым и слабовидящим людям. Этому дню посвящено мероприятие «Они видят сердцем». Будущие мероприятия призваны привлечь внимание к тем, кто имеет органические возможности зреть, кто нуждается в поддержке и понимании.

Октябрь-месячник пожилого человека. Учащиеся школы оказали помощь в уборке приусадебного участка некоторым людям пожилого возраста нашего посёлка, приняли участие в совместном праздничном концерте, посвящённом дню пожилого человека.

Цель: воспитание высокообразованных и нравственно-воспитанных граждан России, формирование способности у школьников к самореализации, самосовершенствованию, саморазвитию. Данное направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении стендов к праздникам, выпускных стенгазет, плакатов. По данному направлению самыми яркими были наши совместные общешкольные традиционные праздники.

### Нравственно-эстетическая деятельность

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились заглавные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итого, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений и степень включённости учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ.

- «Азбука безопасности»,
- Октябрь – «Милосердия и толерантности»,
- Ноябрь – «Модно быть здоровым»,
- Декабрь – «Закон и право»,
- Январь – «Православная культура и творчество»,
- Февраль – «Россия-родина моя»,
- Март – «Семья и я»,
- Апрель – «Экология и труд»,
- Май - «Юный патриот»,
- В воспитательной работе школы сформирована система социальности – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. К мероприятиям, которые отражают традиции школы относятся:
- «1 сентября - День Знаний»
- «Уроки Мира»
- «День Учителя»
- «День Матери»
- «Новый год»
- «Встреча с выпускниками»
- «День Защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «Декада памяти к Дню Великой Победы»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Прощание с детским садом»
- «Последний звонок».



### 3.5. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

**Тема:** формирование личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и

умоющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

**Цель воспитательной работы школы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведшим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профлактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения учащихся, педагогов и родителей, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч. год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности.

#### Основные виды воспитательной работы:

-воспитательная работа по направлениям;

-традиционные школьные мероприятия;

-взаимодействие школы с учреждениями социума;

-участие в мероприятиях разного уровня;

-дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

-работа методического объединения классных руководителей;

-работа с родителями;

-профлактическая работа;

#### Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско – правовое воспитание
2. Военно-патриотическое воспитание
3. Нравственно-эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое и экологическое воспитание

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по

месячным:



В рамках реализации проекта «Уроки доброты» наша школа провела ряд интересных мероприятий: организовали подписку газет ветерану пед. труда Красносовой В.Н. и Сальниковой Арине. Ученики начальных классов изготовили для пожилых людей поздравительные открытки. С учениками начальных классов проходил просмотр учебного фильма «Урок доброты», в 7-9 классе прошёл урок «Научи своё сердце добру»

21 октября проведён библиотечный урок «Поэт с большой буквы», посвящённый 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери приобретает особое значение. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день звучат слова благодарности всем матерям, дарящим детям любовь, добро, нежность и ласку. 3 декабря в нашей школе прошло общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери. В ходе мероприятия учащиеся продемонстрировали свои актёрские способности: читали стихи, показывали сценки, пели песни, была устроена выставка детских рисунков, которые наши ребята подготовили заранее. Одним словом, праздник удался и оставил в памяти и ребят, и их родителей хорошие воспоминания. Хочется отметить посещение родителями этого мероприятия. Спасибо за праздник Юрловой Т.М.

Женщине, матери посвящено мероприятие «Бородинца-царца небесная. Мать – царица земная». Дети познакомились с основными событиями, произошедшими в земной жизни Бородинцы: о ее родителях, рождении, детстве; познакомились с некоторыми Бородинскими историческими праздниками на Руси, России. Мероприятие направлено на понимание детьми смысла основных праздников: послушания, смирения, любви и, конечно же, на поддержку традиций заботливого отношения к женщине, закрепления семейных устоев. Особо хотелось отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Организатор мероприятия Васильева Т.А.

6 ноября состоялось общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос о культурном взаимоотношении родителей и детей. Доклад читала Кудимова В.В. На собрании присутствовал лавный врач районной больницы Назаров Алексей Леонидович. Он поздравил родителей с оставшейся частью здрвоохранения в нашем районе

5-30 декабря - акция «День Дорой Воли». В это время работали по плану:

№	Мероприятие	Количество задействован	Ответственные	Присутств
1	Информационный час «5 декабря – День доброй воли»	5-9 класс, 27 человек	Васильева Т.А	
2	Беседа «Кто такой волонтер?»	1-4 класс, 17 человек	Дорогина Ксения (8 класс)	
3	Просмотр и обсуждение фильма «Волонтеры будущего»	6-7 класс, 12 человек	Чернейкина Н.Н.	Депутат салминского сельского поселения Савинова В.Н
4	Посещение, оказание помощи по дому первому ученику школы Терентьеву Н.И.	3 человека, 9 класс	Васильева Т.А	

**О новогодних праздниках.** Все классы приняли участие в школьном конкурсе новогодних плакатов. Были участники, которые представили плакаты в личном порядке. Итоги подведены, дети награждены сладкими призами. Для учащихся младших классов и дошкольников в этом году новогоднее представление подготовили их родители. Для них же артисты из театра «Крошка» представили встречу со сказочными персонажами.



Учащиеся 5-9 классов собственными силами, своими талантами представили новогоднее представление. 26 декабря приняли активное участие в районной ёлке активистов, где Ермаков К., Доронина К., Киселёва М., награждены грамотами за активное участие в мероприятиях муниципального уровня.

Вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся, конечно же, уделяется внимание в течение всего учебного года. В план работы классного руководителя включены различные мероприятия по данному направлению. Но, основной акцент отводится на январь месяц. Внимание администрации ОУ, педагогов, родителей к проблемам духовно-нравственного воспитания привлекалось путем проведения классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий. Среди них:

1. «Православные праздники января», - 1,3 класс Бочкарёва Н.В.
  2. «Стараясь быть честными в делах и поступках»-2,4 класс Хайдукова Т.В.
  3. «Царство вежливости и доброты»-5 класс Юрлова Т.М.
  4. «Волшебные слова»-6 класс Косякова Т.Д.
  5. «Культура общения» -7 класс Кудимова В.В.
  6. «Здравствуй, человек» - 8 класс Грачёва Г.П.
  7. «Дорого-это всегда действие»-9 класс Чернейкина Н.Н.
  8. Акция «Покормите птиц зимой», «Кормушка»
- Общешкольные мероприятия:
1. «Рождество Христово»- 1-4 класс Василюва Т.А.

В феврале состоялся традиционный вечер встречи выпускников. Выпускники посетили концерт, завершили экскурсию по школе, встретились со своими одноклассниками и бывшими учителями. В день Святого Валентина в школе с утра праздничное настроение. Ученики и педагоги поздравляли друг друга с праздником, дарили Валентинки. После уроков прошла конкурсная программа, где участники продемонстрировали свои способности в умении ...

Несомненно, огромную роль во всех направленных воспитанная учащихся играют семья, т.к. именно семья является первым и самым главным институтом социализации ребёнка. И март месяц объявлен месячником воспитания культуры семейных отношений. Среди школьного коллектива проведены классные часы, анкетирования, беседы о семейных традициях, обязательствах всех членов семьи. По традиции к празднику 8 марта нас порадовали своим выступлением ученики начальных классов. Под руководством своих классных руководителей Хайдуковой Т.В., Бочкарёвой Н.В., они организовали праздничный концерт. Празднику предшествовала большая подготовка: фойе, класс украшены, организована выставка рисунков и поделок, написаны сочинения о своих мамах. Ну и конечно же, украшением праздника как всегда является выступление дошкольной группы. Дети рассказывали стихи, пели песни, танцевали –Смирнова Т.Н.

Среди девчешек среднего звена проведена конкурсная программа «А, ну-ка, девочки», в которой девочки продемонстрировали своё мастерство в изготовлении костюмов из бросового материала, в умении их продемонстрировать, свою эрудированность, умение работать в коллективе. Оставил неизгладимые впечатления спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья». 4 семьи поддержали инициативу проведения мероприятия: Мельниковы, Валеевы, Воронковы, Исхаковы. Бросив все с вои домашние дела, родители пришли в школу и устроили себе и своим детям праздник. Все продемонстрировали быстроту, ловкость, выносливость и семейную сплочённость. Праздник удался, все награждены грамотами и сладкими призами.

Посетили ледовый дворец. Продолжаем принимать участие в «Проектория»

Если данных мероприятий: познать с православными традициями русского народа и празднованием Рождества, способствовать сплочению дружного детского коллектива, внимания



друт к дргу, развивать эрудицию, кругозор, воспитывать культуру поведения детей через обучение словесной вежливости, доброту, милосердие, стремление быть полезными обществу.

Формы проведения самые разнообразные: беседа, конкурс, дискуссия, элементы инсценировки. Практически все мероприятия сопровождались презентацией, музыкой.

Мероприятия составлены с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса.

Работа в целом поддерживаемая, интересная и организованная. В ходе проведения мероприятий наблюдался контакт классного руководителя с детьми. Дети активно участвовали в обсуждениях, наперебой отвечали на вопросы и выполняли задания.

Взаимоотношения между учащимися и классным руководителем добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива. Со стороны классных руководителей наблюдается тактичность, доброжелательность, умение уладить детей общим делом.

В январе во всех классах проведены родительские собрания. Темы собраний соответствуют духовно-нравственному воспитанию ребенка:

Классные руководители отмечают, что, родители становятся активными участниками классных мероприятий и все чаще на родительских собраниях делится опытом семейного воспитания

### **Гражданско-правовое воспитание**

Цель: сформировать у учащихся высокое самосознание, нравственную жизненную активность, способность адаптироваться в обществе.

В настоящее время особое значение приобретает правовое просвещение подрастающего поколения. Знание реальных прав и умение ими пользоваться способствует развитию правового сознания и становлению правового государства. Правовое воспитание — это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного гражданского поведения.

В своей деятельности по данному направлению классные руководители используют следующие **формы и методы** работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовая лекция, инструментальная дискуссия, просмотр видеороликов последующим обсуждением.

Проводятся родительские собрания, где рассматриваются вопросы о правах ребенка. Классные руководители ведут с родителями разговор о том, что именно они представляют интересы своих детей и защищают эти интересы от возможных нарушений.

Как средства повышения правовой культуры учащихся используются в течение года во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости и успеваемости, выполнения правил и соблюдения норм общественного поведения.

Проводятся кл. часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, классные часы, на которых происходит изучение устава школы, изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, прав и обязанностей граждан России, Республики Мордовия. Рассматриваются вопросы о правах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья ребят, а также об ответственности учеников за личные вещи (сотовые телефоны, деньги и т.д.), которыми они пользуются самостоятельно.

Проводятся выборы классного и школьного самоуправления.

Организуется дежурство по классу и школе

Проводились рейды по сохранности учебников, выпускались «Колончки»

Организована работа кружков и секций. На базе нашей школы функционируют волейбольная и теннисная секции от ДЮСШ и ДЮСШ И ДЮСШ, множество школьных кружков с охватом 100%

Привлечением комиссии по профилактике правонарушений в рамках реализации

Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» принято

решение о ежегодном проведении 20 ноября Всероссийского дня правовой помощи детям. В нашей школе в этот день с учащимися 7-9 классов организована встреча с Бласовой Л.Н. Она провела разъяснительную беседу об основополагающих международных документах о правах человека,



правах ребёнка. Затронут вопрос по формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, а также вопрос по закреплению знаний, без которых невозможно построение демократического правового государства и процветающей России.

С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в деканате состоялась встреча с майором полиции, страшим инспектором по делам несовершеннолетних Митяйкиным О.И. Олег Иванович провел беседу по теме «Де подстергает опасность». В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Обучающимся было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также были затронуты вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Были подняты вопросы о правилах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья ребят, а также об ответственности учеников за личные вещи (сотовые телефоны, деньги и т.д.), которыми они пользуются самостоятельно. Олег Иванович дал советы, как вести себя в трудной жизненной ситуации, куда обращаться, если несовершеннолетний ребенок попал в беду. Дети принимали активное участие в беседе, задавали много интересующих их вопросов.

Так же в деканате проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения среди учащихся:

№	Название мероприятия	Ответственные
1	Организация лектура в классе, по школе	Классные руководители администрации
2	День самоуправления	Классные руководители администрации
3	Работа по выполнению поручений	Классные руководители
4	Круглый стол «Закон и порядок» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	Чернейкина Н.Н.
5	Библиотечный урок « Источники и причины коррупции»	Васильева Т.А
6	Встречи с работниками правоохранительных органов	Администрация
7	Классные часы: Закон в твоей жизни Можно и нельзя Про взятку Подарки и другие способы благодарности	Классные руководители

12 декабря мы празднуем день Конституции. Этому празднику посвящены: устный журнал «История Российского триколора», лекция « Конституция-основной закон государства», викторина «Что я знаю о конституции», конкурс рисунков и поделок «Государственные символы РФ», час размышлений «Что нужно знать подростку о законе», деловая игра «Конституция - Закон, по которому мы все живём», познавательная игра, «О тебе Россия», оформление стенда к Дню Конституции.

### Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Главной целью самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутрискольными процессами. Основная задача -



организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Члены Совета старшекласников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смортов, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилатической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовятся и проводят сами учащиеся под руководством педагога – организатора.

**В целях профессиональной ориентации** учащиеся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы, проведена акция «Куда пойти учиться». Экскурсии в учебные заведения, выезжаем на «Армарку професий»

**Профилатическая работа**

В целях предупреждения и профилатической правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся; классы, класса, школы и т. п.
- один раз в месяц заседание Совет профилатической работы;
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищных условий, проводятся рейды перед началом учебного года на выявление готовности к новому учебному году.
- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;

система индивидуальной – профилатической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты, ранняя профилатическая профилактика проявлений в поведении обучающихся.

- Совместная работа школы, семьи и обществу (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилатической комиссии КДН и ЗП, при главе органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, которые включают информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся класса и школы, ведётся коррекционно-профилатическая с неблагополучными семьями. В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, профилатической помощи, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей.

В течение года организовывались встречи с майором полиции, страшим инспектором по делам несовершеннолетних Митякиным О.И., который проводил с учащимися беседы по профилатической безназорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидиальные беседы с отделимыми учащимися.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилатической безназорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилатической расматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта.

Совет профилатической работы один раз в четвёрть согласно составленного плана и по мере необходимости. Проведены все заседания Совета профилатической работы: 4 плановых и 2 внеплановых заседания

На учёте состояло 5 подростков: Кустов Степан, Диков Артём, Савинов Альберт, Мельников М., Исаев С (Вырыпаев)