

Принят на заседании
педагогического совета
№4 «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Скачкова Л.Х.

Приказ № от 2023 года

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Красноузельская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского района РМ за 2022 год

2023 г

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- . Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

" Красноузельская средняя общеобразовательная школа "

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

- **Юридический адрес**

431618, Республика Мордовия, Ромодановский район п Красный Узел, улица Школьная, дом 8

- **Фактический адрес**

431618, Республика Мордовия, Ромодановский район п Красный Узел, улица Школьная, дом 8

Телефон

8(83438)2-69-61

Факс

8(83438)2-69-25

e-mail

sch.kruzel@mordovia.ru

Филиалы

Вырыпаевский филиал МБОУ «Красноузельская СОШ»

431619, Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Вырыпаево, ул. Школьная, д.7.

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Ромодановского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431600, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Ленина, д. 138

Тел.: (83438) 2-90-65, 2-90-31, 2-90-41 Факс: (83438) 2-90-54

E-mail: rom-adm@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.romodanovo-rm.ru/>

- **. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	№ Л 035-01278-13/00248698	22.01.2019	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

- **Свидетельство об аккредитации**

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
13A01 №0000574	05.11.2019 г.	бессрочно

- **Адрес официального сайта образовательного учреждения**
<https://shkolakrasnouzelskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

- **Адрес электронной почты e-mail:** sch.kruzel@e-mordovia.ru

1.9 Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Скачкова Луиза Хайдаркулыевна, стаж педагогической работы – 32 года, из них директором МОБУ «Красноузельская СОШ» – 1 год.

1.10 Заместитель директора ОУ по УВР

Мельникова Маргарита Евгеньевна, заместитель директора по УВР, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности – 1 год

Основные функции:	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы, электронный журнал). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Составляет расписания учебных занятий. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ.
-------------------	--

1.11. Нормативные документы

- Устав ОУ
- Программа развития школы
- Образовательная программа ФГОС ООО .
- Образовательная программа ФГОС НОО
- Рабочие программы по общеобразовательным предметам.
- Локальные акты:
 - Положение о рабочих программах.
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о методическом совете;
 - Положение о ВШК
 - Положение о методическом дне
 - Положение о промежуточной аттестации
 - Положение о системе оценке качества образования
 - Положени об учебном кабинете
 - Положение об Управляющем Совете
 - Положение о стимулирующих выплатах педагогам.
 - Иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий

Раздел 2. Система управления общеобразовательной организацией и оценка кадрового состава.

Органами государственно-общественного управления МОБУ «Красноузельская СОШ» являются: **Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет старшеклассников, родительский комитет, социальные партнеры.** Ведущим органом системы ГОУО является Управляющий совет. Все остальные реализуемые на практике формы самоуправления и коллегиального управления являются формами реализации его отдельных задач и функций.

- Управляющий совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;
- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;
- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы;
- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Яркой отличительной особенностью Модели государственно-общественного управления образованием нашего образовательного учреждения является развитая сеть социального партнерства, что помогает нам не просто эффективно решать образовательные задачи, но и работать на повышение качества образования.

Социальные партнеры в государственно-общественном управлении образованием в МОБУ «Красноузельская СОШ»: Администрация Салминского сельского поселения, МБУ ДО «Районная Детская Юношеская Спортивная Школа» п. Ромоданово, МБУ ДО «Ромодановский дом детского творчества», ГБУЗ РМ «Ромодановская поликлиника им В.С.Поросенкова», МБУ ДОД «Ромодановская детская школа искусств», Ледовый дворец п. Ромоданово, районный дом культуры, МБОУ «Красноузельская сельская библиотека», ГУ «Центр занятости населения Ромодановского района», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ромодановского муниципального района др., которые объединяют со школой свои ресурсы для повышения качества образования.

Социальные партнеры содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывают содействие в защите прав участников образовательного процесса, оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, в привлечении средств, участвуют в работе комиссий Попечительского совета, оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий и внеурочной деятельности.

• . Качественные характеристики педагогических кадров

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число	%
1.	Численность педагогических работников - всего	16	100
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	16	100
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства		
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1.	лица, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		
2.2.	лица, имеющие значок «Отличник народного просвещения»	1	6
2.3.	лица, награжденные Почетной грамотой Республики Мордовия	1	6
2.4.	лица, награжденные грамотой МО РФ	2	12,5
2.5	лица, награжденные грамотой МО РМ	1	6
2.6.	лица, награжденные грамотой Правительства РМ	4	25

2.7.	лица, награжденные Почетной грамотой Государственного Собрания РМ	2	12,5
2.8.	лица, награжденные Благодарностью Главы РМ		
2.9	лица, награжденные грамотой Главы Ромодановского района	6	37,5
2.10.	лица, награжденные Благодарностью Главы Ромодановского района	1	6
2.11	лица, награжденные грамотой УО Ромодановского района	1	6
2.12	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3	18,75
2.13	лица, имеющие первую квалификационную категорию	9	56
2.14	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5	31,25
2.15	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16	100
2.16	лица, имеющие ср. профессионального образования		
3	<i>Педагогический стаж:</i>		
3.1	до 2 лет		
3.2	от 2 лет до 5 лет	2	12,5
3.3	от 5 лет до 10 лет	0	0
3.4	от 10 лет до 20 лет	0	0
3.5	свыше 20 лет	15	93,75

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

3.1 Контингент обучающихся ОУ и его структура.

МБОУ «Красноузельская СОШ»	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	26	27	4	57
Общее количество классов	4	5	1	10

Вырыпаевский филиал МБОУ «Красноузельская СОШ»	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	-	4	-	4
Общее количество классов	-	2	-	2

3.1.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

МБОУ «Красноузельская СОШ» за 2022 год

ФИО	Русский	Математика
Ганенко Ирина	5	3
Гордеева Алина	4	3
Киселева Мария	5	3
Козырев Максим	3	3
Мельников Антон	4	3
Мельников Данила	3	4
Среднее	4	3,2

3.1.2. Анализ ВПР.

№	Предмет	Класс	Кол-во выполнявших	Уровень обученности	Качество	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	5	4	100	50	3,5	Хайдукова Т.В.
2	Математика	5	4	100	75	4,5	Хайдукова Т.В.
3	Окруж. мир	5	4	100	33	3,33	Хайдукова Т.В.
	Средн. по классу			100	53	3,4	
4	Математика	6	5	100	33	3,3	Хапугина С.В
5	Русский язык	6	5	83	50	3	Авдюшкина И А
6	История	6	5	100	50	3,7	Васильева Т.А.
7	Обществознание	6	5	100	50	3,3	Чернейкина Н Н
	Средн. по классу			95,7	45,7	3,3	
8	Математика	7	3	100	33	3,3	Хапугина С В
9	Русский язык	7	3	100	33	3,3	Скачкова Л.Х.
10	История	7	3	100	33	3,3	Васильева Т.А.
11	Биология	7	3	100	33	3,3	Косякова Т.Д.

12	География	7	3	100	33	3,3	Мельникова М.Е.
	Обществознание	7	3	100	33	3,3	Чернейкина Н.Н.
	Средн. по классу			100	33	3,3	
14	Математика	8	6	100	0	3	Миняева А Г
15	Русский язык	8	6	100	50	3	Авдюшкина И А
16	История	8	5	100	20	3,2	Васильева Т.А.
17	Обществознание	8	5	100	60	3,6	Чернейкина Н.Н.
18	Биология	8	5	100	60	3,8	Косякова Т.Д.
	Средн. по классу			100	38	3,3	

3.1.3. Мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам в 5-9 классах в 2021-2022 уч.г. МБОУ « Красноузельская СОШ»

Предмет	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	6	31	1	9	21	--	100%	33%
литература	6	31	3	13	15	--	100%	52%
химия	3	16	1	4	11	--	100%	31%
обществознание	6	31	2	14	15	--	100%	52%
география	6	30	2	16	13		100%	58%
Биология	6	31	2	15	14	--	100%	55%
история	6	31	1	9	21	--	100%	32%
Немецкий язык	4	21	1	9	11	--	100%	48%
физика	4	22	1	8	13	-	100%	41%
математика	2	9	0	3	6	-	100%	33%
алгебра	4	22	1	3	18	-	100%	18%
геометрия	4	22	1	3	18	-	100%	18%
Английский язык	2	11	0	6	5		100%	54%

Мониторинг уровня обученности и качества знаний по предметам в 2-4 классах МБОУ « Красноузельская СОШ»

Предмет	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	3	22		12	10	--	100%	55%
Математика	3	22	3	11	8	--	100%	64%
Немецкий язык	3	22	8	5	9	--	100%	59%

**3.2.1 Успеваемость и качество знаний по классам МБОУ
« Красноузельская СОШ »:**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			Качество знаний
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	
1	3					
2	8	8		4		50%
3	10	10		6		60%
4	4	4		2		50%
1- 4 кл.	25	22		12		53%
5	6	6		2		33%
6	3	3		1		33%
7	7	6				0%
8	6	6				0%
9	6	6		2		33%
5- 9 кл.	28	27		4		20%
10 кл	4	4	1			25%
Итого	57	53	1	16		33%

**3.2.2. Результаты участия в предметных олимпиадах
муниципального уровня в 2022 году**

№	ФИО учащегося	результат	класс	Предмет	ФИО учителя
1	Баляева Анастасия Дмитриевна	победитель	10	география	Мельникова Маргарита Евгеньевна
2	Баляева Анастасия Дмитриевна	победитель	10	экология	Косякова Татьяна Дмитриевна
3	Киселева Мария Николаевна	призер	9	история	Васильева Татьяна Анатольевна
4	Баляева Анастасия Дмитриевна	призёр	1	история	Васильева Татьяна Анатольевна

5	Мельников Данила Иванович	победитель	9	право	Чернейкина Наталья Николаевна
6	Баляева Анастасия Дмитриевна	призёр	10	право	Чернейкина Наталья Николаевна
7	Шукшин Владислав Игоревич	победитель	7	Физическая культура	Чернейкина Наталья Николаевна
8	Шабунин Александр Владимирович	призер	10	Физическая культура	Чернейкина Наталья Николаевна
9	Штанин Максим Андреевич	призер	6	биология	Косякова Татьяна Дмитриевна
10	Ермаков Кирилл Евгеньевич	призер	8	биология	Косякова Татьяна Дмитриевна
11	Баляева Анастасия Дмитриевна	призер	10	биология	Косякова Татьяна Дмитриевна

- **Временные характеристики образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения
1	Продолжительность учебного года	1 класс – 33 учебные недели; 2 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных военно-полевых сборов)
2	Продолжительность рабочей недели	6 дней, 1 класс – 5 дней
3	Продолжительность рабочего дня	08.00 – 19.00
4	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс – 38 дней; 2 – 9 классы – 30 дней
5	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые
6	Количество групп продлённого дня	1 (общая численность обучающихся 21)
7	Начало учебных занятий	8.30

Расписание звонков урочной деятельности:

№ урока	1 класс	2 – 9 классы
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.15
2	9.30 – 10.05	9.25 – 10.10
3	10.25 – 11.00	10.25 – 11.10
4	11.20 – 11.55	11.20 – 12.05
5		12.20 – 13.10
6		13.25 – 14.10

Расписание звонков внеурочной деятельности

№ урока	1-2 классы	3-4 классы	5 – 9 классы
1	13.10-13.45	13.10-13.55	14.10-14.55
2			15.05 – 15.50

3. 3. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	-	-	-	-
Экстерната (самообразования)	-	-	-	-
обучения по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-
дистанционного образования	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-

3.4. Образовательная программа, концепция развития образовательного учреждения.

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная ФГОС НОО «Школа России»	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная ФГОС ООО	5 лет
3.	Основное общее образование	Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида	5 лет
4.	Основное общее образование	Адаптированная программа (ЗПР)	5 лет

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, немецкий язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, мордовский язык, родной язык (русский)
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, , ОДНКНР, мордовский язык, родной язык (русский), история и культура мордовского края
Образовательная программа среднего общего образования	нет

3.5. Система воспитательной работы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «Красноузельская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, которая была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на *создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.*

Перед педагогами школы в 2021 -2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения учащихся, педагогов и родителей, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактическая работа;

Направления работы :

1. Гражданско –правовое воспитание
2. Военно-патриотическое воспитание
3. Нравственно-эстетическое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое и экологическое воспитание

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь –«Азбука безопасности»,
- Октябрь –« Милосердия и толерантности»,
- Ноябрь –« Модно быть здоровым»,
- Декабрь –«Закон и право»,
- Январь –«Православная культура и творчество»,
- Февраль-«Россия-родина моя»,
- Март – «Семья и я»,
- Апрель –«Экология и труд»,
- Май - «Юный патриот».

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. К мероприятиям, которые отражают традиции относятся:

- «1 сентября - День Знаний»
- «Уроки Мира»
- «День Учителя»
- «День Матери»
- «Новый год»
- «Встреча с выпускниками»
- «День Защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «Декада памяти ко Дню Великой Победы»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Прощание с детским садом»
- «Последний звонок».

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащих школы.

Нравственно-эстетическая деятельность

Цель: воспитание высокообразованных и нравственно-воспитанных граждан России, формирование способности у школьников к самореализации, самосовершенствованию, саморазвитию.

Данное направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов.

По данному направлению самыми яркими были наши совместные общешкольные традиционные праздники.

Учебный год начался с праздника, посвящённого Дню Знаний. Темы уроков мира посвящены году НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ. Ученики познакомились с историей возникновения праздника День российской науки. Ребятам были продемонстрированы видеоролики, презентации, в которых рассказывалось о великих учёных, изобретателях и достижениях прошлых лет и современности. А так же были проведены викторины на знания о научных открытиях и технологиях.

5 октября- международный День Учителя. К этому замечательному празднику наши дети подготовили небольшое поздравление своим любимым учителям.

Октябрь -месячник «Милосердия и толерантности». Во всех классах классные руководители старались сделать акцент именно на данное направление. Проведены тематические классные часы: «Старость –это мудрость», «Будь толерантным». Для детей войны подготовлены открытки, которыми поздравили на дому.

В целях популяризации добровольчества, проведен открытый урок «Россия – страна добрых дел!», посвященный здоровому образу жизни и популяризации волонтерства (добровольчества). Проведены тематические уроки (занятия) о

добровольчестве и благотворительности как среди учеников начального звена, так в среднем и старшем звене. Например, 15 декабря состоялся информационный урок, на котором учащиеся ознакомились с деятельностью ГБУ «Мордовский республиканский Центр» и молодёжной политики РМ.

Наши школьники приняли участие в акции «Доброе дело». Они с удовольствием мастерили кормушки для птиц, зимующих на территории нашего региона. Поддержали акцию «Марафон добра», оказав посильную помощь в сборе корма для животных.

Дню матери посвятили свой классный час ученики 5 класса, они же приняли участие в акциях РДШ «Завтрак для мамы», «Супер мама». Ученики начальных классов подготовили небольшое выступление для своих мам, оформили его в онлайн формате. Среди учеников начального звена проведён конкурс рисунков «Портрет мамы», «Цветы для милых мам» победители и призёры награждены грамотами.

3 декабря отмечается День инвалидов. В 9 классе и в 1, 3 классах прошли мероприятия, целью которых было обращение внимания на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защиту их прав, свобод и достоинств, возможность участия в общественной жизни.

8 Марта - праздник всех женщин нашей планеты!!! Это праздник половины человечества. И какой половины! Самой обаятельной, самой красивой, самой доброй и привлекательной!!! В преддверии празднования 8 марта в нашей школе состоялся целый цикл разнообразных мероприятий. Учащиеся 2,4 классов стихами и песнями поздравили мам и бабушек с праздником. Среди девочек начальных классов была проведена развлекательная конкурсная программа " А ну-ка, девочки!", а среди девушек 5-10 классов «А ну-ка, девушки». В конкурсной программе приняли участие самые умные, самые ловкие и находчивые девчонки. Наши красавицы показали свои творческие способности, смекалку, эрудицию и скорость. Все мероприятия прошли весело, увлекательно, задорно.

17 февраля в день 116-летия со дня рождения А.Л. Барто прошло мероприятие «Путешествие в страну волшебного детства». Вниманию детей был представлен рассказ о необыкновенной женщине, на книгах которой выросло ни одно поколение. В ходе мероприятия показана презентация по творчеству А. Барто. Проведена викторина по любимым стихам детей. Просмотрели мультфильм «Снигирь». В завершении прозвучала веселая песенка на стихи А. Барто «Любитель рыболов». Мероприятие прошло очень оживленно и интересно.

Школьники присоединились к Всероссийской школьной благотворительной акции «Все помогают всем». С учениками состоялся просмотр киноуроков «8 марта», «Письма». Фильмы нацелены на важнейшую задачу – привлечение внимания общественности к решению вопросов лечения детей с заболеваниями

крови. Ребята поразмышляли над такими понятиями как милосердие, внимание, сострадание.

12 февраля отмечается Международный день науки и гуманизма или День Дарвина. Этот день приурочен ко дню рождения знаменитого английского ученого-натуралиста. В этот день с учениками нашей школы проведено мероприятие «Научная деятельность Ч. Дарвина»

15 февраля среди учащихся 2,4 классов состоялась экологическая конференция «Поможем птицам перезимовать». Хайдуков К выступил с докладом «Зимующие птицы на моей кормушке». Многие ребята рассказали о своих наблюдениях за птицами, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, посмотрели поучительную презентацию.

21 марта по рекомендации Отдела молодёжи прошёл Урок добровольчества «Я волонтер. Истории неравнодушных». С ребятами прошла беседа о людях, отдающих своё время, энергию и талант коллективным и индивидуальным акциям, не ожидая при этом вознаграждения. Далее состоялся просмотр фильма, который повествует о волонтерах, которые трудятся на благо общества, выполняя огромное количество работы. Тем самым мы привлекаем ребят также бескорыстно помогать тем, кто в этом нуждается.

Во 2, 4 классах прошло мероприятие, посвящённое Дню детской и юношеской книги «Книжкины именины». Дети говорили о своих любимых книгах, из которых узнают много полезного и интересного. Вспоминали детских писателей и героев произведений, отгадывали ребусы, приняли участие в викторине по детским произведениям.

Благодаря проекту «Пушкинская карта» старшеклассникам представилась возможность бесплатно посещать театры, кинозалы, выступления артистов. С пользой для здоровья, для удовольствия посещаем ледовый дворец.

Гражданско-правовое воспитание

Цель: сформировать у учащихся высокое самосознание, нравственную жизненную активность, способность адаптироваться в обществе.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, как обезопасить себя в любой ситуации, знать формулу безопасности: предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости чётко действовать, помнить номера телефонов вызова экстренных служб.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья детей, в МБОУ «Красноузельская СОШ» сентябрь традиционно объявлен «Месячником безопасности детей»

В ходе месячника в школе были организованы следующие мероприятия:

1. на уроках ОБЖ учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи;
2. разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из школы домой
3. классные руководители провели классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице и в быту. Среди них беседа «Мои безопасные выходные», игровая викторина «Будь здоров! Расти большой», «Юный пешеход», «Коронавирус: что нужно знать» «Правила общения в сети Интернет»
4. на родительских собраниях сделан акцент вопросу пропаганды безопасности ДДТП;
5. 7 сентября была проведена учебная эвакуация «Действия учащихся при угрозе и возникновения пожара»;
6. ужесточён пропускной режим в здание школы, вход в образовательное учреждение строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации;
7. в фойе размещены номера телефонов вызова экстренных служб;
8. изготовлены простейшие средства защиты органов дыхания.

3 сентября-день солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день мы вспоминаем трагедию Беслана. Во всех классах прошли классные часы, посвящённые именно этому событию. Классные руководители преследовали следующие цели: формирование у учащихся толерантности, развитие сострадания и соучастия к жертвам терроризма, привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности. В фойе школы был оформлен стенд, напоминающий об этом страшном дне.

Правительственной комиссией по профилактике правонарушений в рамках реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» принято решение о ежегодном проведении 20 ноября Всероссийского дня правовой помощи детям. В нашей школе в этот день с учащимися 7-9 классов проводятся разъяснительные беседы об основополагающих международных документах о правах человека, правах ребёнка. Затрагиваются вопросы по формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, а также вопрос по закреплению знаний, без которых невозможно построение демократического правового государства и процветающей России.

24 ноября состоялась встреча с преподавателем Средне-Волжского института Шакуровой И.С. Она провела беседу о правовом просвещении школьников, рассказала об учебном заведении «Правовая Академия», познакомила с условиями поступления.

Так же в декабре проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения среди учащихся (9 декабря):

№	Название мероприятия	Ответственные
1	Организация дежурства в классе, по школе	Классные руководители администрация
2	День самоуправления	Классные руководители администрация
3	Работа по выполнению поручений	Классные руководители
4	Круглый стол «Закон и порядок» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	Чернейкина Н.Н.
5	Библиотечный урок «Источники и причины коррупции»	Васильева Т.А
6	Встречи с работниками правоохранительных органов	Администрация
7	Классные часы: Закон в твоей жизни Можно и нельзя Про взятку Подарки и другие способы благодарности	Классные руководители

12 декабря мы празднуем день Конституции. Этому празднику посвящены: устный журнал «История Российского триколора», лекция «Конституция-основной закон государства», викторина «Что я знаю о конституции», конкурс рисунков и поделок «Государственные символы РФ», час размышлений «Что нужно знать подростку о законе», деловая игра «Конституция - Закон, по которому мы все живём», познавательная игра, «О тебе Россия», оформление стенда к Дню Конституции.

10 декабря преподаватели РПА провели Правовую викторину, в которой приняли участие ученики 9,10 класса. По окончании викторины подведены итоги и состоялось награждение самых активных учеников.

Во исполнении Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Республике Мордовия до 2025 года, утвержденного распоряжением Главы Республики Мордовия от «1» декабря 2015 г. № 832-РГ в нашей школе проведены следующие мероприятия

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	участники	цели
1	Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» на уроках ОБЖ	Апрель, школа	9 класс, 6 человек	Знание основы противодействия экстремистской деятельности в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя, обеспечения целостности и безопасности Российской Федерации
2	Акция «День добрых писем»	Октябрь, школа	5-7 класс, 12 человек	Формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, творчески развитой личности учащегося, воспитание уважения к старшему поколению, людям-инвалидам
3	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере международных отношений.	школа	5-9 класс, 26 человек	Воспитание терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности.
4	Конкурс пословиц и поговорок о дружбе	Ноябрь, школа	1-4 класс, 24 человека	Формировать нравственные качества обучающихся; раскрыть сущность понятия «дружба»; показать какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими; способствовать формированию дружного классного коллектива

5	Классные часы : «Доброта спасёт мир» «Мы команда одного корабля» «Умеем ли мы дружить» «Дети разных народов» «Мой толерантный мир» «Правоотношения и правонарушения»	В течение года, школа	1-9 класс, 60 человек	-учиться уважать друг друга как личность, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность. -сохранение, укрепление и развитие духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся; -воспитывать чувство ответственности за окружающих людей, уважения друг к другу; -актуализация проблемы формирования толерантного сознания молодежи в образовательной среде; - не допустить проявлений межличностной, этнической, религиозной, политической и т.п. нетерпимости.
---	--	-----------------------	-----------------------	--

С целью профилактики детской и подростковой преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проводятся встречи с майором полиции, старшим инспектором по делам несовершеннолетних Митяйкиным О.И. Олег Иванович провел беседу по теме «Где подстерегает опасность». В беседе освещаются вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Обучающимся разъясняется, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также затронуты вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Были подняты вопросы о правилах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья ребят, а также об ответственности учеников за личные вещи (сотовые телефоны, деньги и т.д.), которыми они пользуются самостоятельно. Олег Иванович дал советы, как вести себя в трудной жизненной ситуации, куда обращаться, если несовершеннолетний ребенок попал в беду. Дети принимали активное участие в беседе, задавали много интересующих их вопросов.

В рамках проекта 500+ проведено профориентационное занятие педагогов с учащимися с целью выявления обучающихся, склонных к пед деятельности.

Проводятся родительские собрания, где рассматриваются вопросы о правах ребёнка. Классные руководители ведут с родителями разговор о том, что именно они представляют интересы своих детей и защищают эти интересы от возможных нарушений.

Как средства повышения правовой культуры учащихся в течение года во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости и успеваемости, выполнения правил и соблюдения норм общественного поведения.

Проводятся кл. часы по профилактике безнадзорности и правонарушений, классные часы, на которых происходит изучение устава школы, изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, прав и обязанностей граждан России, Республики Мордовия.

Рассматриваются вопросы о правилах дорожного движения, безопасности жизни и здоровья ребят, а также об ответственности учеников за личные вещи (сотовые телефоны, деньги и т.д.), которыми они пользуются самостоятельно.

Проводятся выборы классного и школьного самоуправления.

Организуется дежурство по классу и школе, по итогам дежурства выпускались «Колбочки».

Проводились рейды по сохранности учебников.

Организована работа кружков и секций. На базе нашей школы функционируют волейбольная и теннисная секции, кружок «Сотвори добро» от ДЮСШ И ДДТ, множество школьных кружков. Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %. с охватом 100%.

Военно-патриотическая деятельность

Основной и неотъемлемой частью воспитательного процесса является военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по данному направлению призвана сформировать у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга по защите Родины.

Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у молодого поколения вновь стала актуальна. Нынешние школьники зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода истории. Актуальна тема патриотизма и в нашей школе.

3 декабря отмечается День неизвестного солдата, 9 декабря отмечается День Героев Отечества. Во всех классах прошли уроки мужества. В начальных классах прошли уроки мужества под общим названием «День неизвестного

солдата», 5-7 классах урок мужества назывался «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Ученики 8 класса посвятили классный час Маресьеву, ученики 5 класса узнали о подвиге Зои Космодемьянской.

14 ноября прошло мероприятие, посвященное 145- летию великого мордовского скульптора С.Д.Эрзи.

Состоялось мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения Достоевского и 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова.

Ученики 9 класса приняли участие в Большом историческом диктанте, который направлен на популяризацию русской истории среди молодёжи, развитие интереса к событиям 1941-1945 г.г. Организаторы уверены, что проведение такого диктанта существенно повысит историческую грамотность участников и улучшит гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.

27 января-День воинской славы России. Блокада... Это слово даже спустя десятилетия болью отзывается не только в душах старшего поколения, но и молодёжи. Современные школьники, конечно, живут своими радостями и проблемами, но и для них это не пустой звук. Это подтверждает участие в акции «Блокадный хлеб», приуроченной ко– 78–й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Это активное участие в классных мероприятиях, среди которых «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград», «900 дней мужества», «Дневник Тани Савичевой». На мероприятиях было рассказано о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю жителей осаждённого Ленинграда, о детях и женщинах, работавших на заводах. Дети узнали о «Дороге жизни».. С большим вниманием школьники слушали о Тани Савичевой, читали строки из её дневника.

В день освобождения концлагеря Освенцим проведено мероприятие «Холокост! Помнить или забыть!?» на котором учащиеся ознакомились с историей концлагерей, узнали о роли, значении, месте такого явления как Холокост, и его влиянии на развитие исторического процесса. Мероприятие способствовало формированию чувства сопереживания, сострадания к миллионам погибшим, а кадры кинохроники, фотографии, помогли представить, а многим осознать ужас тех дней.

К дню юного героя антифашиста, во многих классах проведены мероприятия под общим названием «Маленькие герои большой войны». Организаторы мероприятия рассказали трагические истории пионеров- героев, воинская доблесть которых стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых. Узнали о героической доблести Лени Голикова, Зины Портновой, Марата Казея, Вали Котикова, которые за особые заслуги, мужество и героизм, проявленные в борьбе с фашистами удостоены званий Героев Советского Союза

15 февраля, начиная с 2011 г, в России отмечается официальная памятная дата –День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дата приурочена к завершению вывода советских войск из

Афганистана в 1989 г. К этой дате оформлен стенд с краткой информацией о войне, с фотографиями участников войны из нашего посёлка, в классах, в школьном музее проведены беседы по теме.

На классном часе «Есть такая профессия Родину защищать», который был проведён в 9 классе, воспитывалось уважение к подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев; воспитывались такие чувства как гражданственность, любовь к Родине, чувства ответственности за судьбу Родины.

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, отмечают праздник – день Защитника Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины, праздник настоящих мужчин – смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. В преддверии этого праздника в фойе школы была оформлена выставка «Армейский чемоданчик». Ребята с интересом рассматривали вещи военных людей, старшеклассники рассказывали младшим школьникам о каждой вещи, принесенной на выставку. Состоялась встреча с жителем села Разновым Павлом. Недавно отслуживший в армии, он рассказал ребятам, что такое современная армия, рассказал, где служил, в каких войсках, показал свой армейский альбом. Дети с удовольствием задавали ему вопросы и остались довольны этой встречей. Своих родных защитников Отечества: братьев, дедушек, отцов и т.д. мы поздравили через акцию «Родные объятия» -проекта «Большой перемены» опубликовали видео поздравления «Наши защитники», Липкинский филиал провёл конкурсную программу «Вперёд, мальчишки»

Ученик 10 класса Шабунев Александр присоединился к Всероссийской акции флешмоб «Будь готов», где показал свой результат на одевание в военную форму и в школьную форму за 1 минуту.

Для старшеклассников проведён мастер-класс «Сборка и разборка автомата»

В 1 классах и 3 классах был проведен конкурс «Рыцарский турнир».

В начале мероприятия девочки поздравили мальчиков с праздником, для каждого читали стихи, пели частушки.

С учениками школы состоялся массовый просмотр фильма «Мордовия – Родина героев». Фильм повествует о тех, кто отстоял мир на земле в годы ВО войны, кто в разное время боролся с терроризмом в горячих точках, а также о современниках, сумевших проявить свои лучшие человеческие качества в мирное время, в наши дни.

18 марта вся страна отмечает воссоединение Крыма с Россией. Вот уже 8 раз мы присоединяемся к акции «Крымская весна». В связи с этим событием во всех классах прошли мероприятия, на которых шло разъяснение учащимся исторического значения, оснований воссоединения России и Республики Крым, воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей. Школьники послушали об истории Крыма, посмотрели

презентацию, на слайдах которой познакомились с достопримечательностями Крыма.

В школе состоялись уроки истории «Моя страна». Основная тема уроков была посвящена главным событиям в мире, которые происходят сегодня рядом с нами, на Украине. Дети посмотрели презентацию, основным лейтмотивом которой стала Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства. В ней были приведены примеры из истории, литературы, связывающие наши страны.

В школе состоялись уроки истории «Моя страна». Основная тема уроков была посвящена главным событиям в мире, которые происходят сегодня рядом с нами, на Украине. Дети посмотрели презентацию, основным лейтмотивом которой стала Украина и Россия – две части единого исторического, духовного и культурного пространства. В ней были приведены примеры из истории, литературы, связывающие наши страны.

В апреле проводятся мероприятия, посвящённые дате со дня первого полета человека в космос под общим названием «Космос для каждого» .

В День единых действий в память о геноциде советского народа проведено мероприятие, направленное на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов в отношении мирных советских граждан.

Мероприятия к Дню Победы: в школьном музее прошёл краеведческий урок, на котором ученики познакомились с Партой Героя- участника Великой Отечественной войны Терентьева Ивана Кирсановича.

общешкольное мероприятие «И песни тоже воевали», на котором познакомились с песнями военных лет, проанализировали исторический, тематический материал, сделали вывод о том, какую роль играли песни о войне в жизни общества, и насколько содержание текстов песен зависело от исторической ситуации в стране. Ученики 9 и 10 классов организовали мероприятие «Цветы и порох». Проведён конкурс рисунков «Победа одна на всех». Это акции «Сад Памяти», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», "Георгиевская ленточка", «Я рисую мелом», «Свеча памяти», «Всероссийская минута молчания», возложение цветов к памятнику в п.Красный Узел, возложение цветов к памятнику в п.Салма, возложение цветов к памятнику в п.Вырыпаево. Конечно же поздравили тружеников тыла, детей войны на дому.

К 100-летию пионерии в фойе школы была оформлен стенд (выставка), где была представлена информация об истории пионерской организации, без которой не представляли свое детство все дети великой Советской страны и конечно же сохранившаяся атрибутика.

22 июня, в день памяти и скорби, ученики почтили память погибших воинов в ВОВ, возложив цветы к памятнику неизвестного солдата и приняли участие в акции «Свеча памяти» и «Венок памяти».

22 августа в День Государственного флага РФ родители и школьники присоединились к акции День Российского флага.

К памятным датам оформляются информационные тематические стенды

Все мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, стать подлинными его патриотами

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: сформировать у учащихся сознательное, заинтересованное отношение к спорту и своему здоровью, негативное отношение к вредным привычкам.

Данное направление также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные и проведённые мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях.

Тема вредных привычек очень тесно связана с той средой, в которой находится современный подросток. Та информация, которая выливается на детей из разных источников, не всегда правильно воздействует на них. Мы, взрослые, а именно педагоги, обязаны привить детям негативное отношение к вредным привычкам, создать условия для укрепления своего здоровья. Во всех классах по данному направлению проведены рабочие классные часы, разнообразные по форме проведения, среди которых беседа, рассказ, просмотр презентаций, анкетирование. Например, устный журнал «Наше здоровье в наших руках» 8 класс, «Здоровый образ жизни – выбор молодых» 10 класс, для учеников начальных классов разыграна инсценировка «Курить-здоровью вредить». Мероприятия направлены на профилактику курения, употребления снюса, насвая. Дети знакомятся с историей распространения «модных препаратов» и их влиянии на организм подростка. Интерес к теме поддерживается наглядностями, которые дети с увлечением рассматривали, демонстрацией опыта и статистикой. В результате беседы у ребят повысилась информационность о вреде «модных увлечений», появилось негативное отношение к этим препаратам. Несмотря на серьёзную тематику, материал подбирается доступный возрасту, что влияет на развитие познавательных интересов. Дети ведут себя активно, задают много вопросов, на которые получают удовлетворительный ответ.

1 декабря в День борьбы со СПИДом во всех классах состоялись мероприятия, на которых дети получили интересную и важную информацию. Главная цель

мероприятий – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни. Ученики узнали о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты. Участники мероприятия сделали вывод о том, что распространение СПИДа является проблемой политической, экономической и социальной безопасности мирового сообщества, которая может затронуть любого человека. Ознакомились с памятками «Знай и помни, чтобы жить».

В ноябре проведено традиционное ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

Проведены ежегодные соревнования «Весёлые старты» и соревнования по волейболу.

С 14 по 25 марта на территории Ромодановского района проходила Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Акция направлена на привлечение внимания общественности к проблеме наркомании, формировании негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. Наша школа присоединилась к акции. В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в нач классах проведено мероприятие «Здоровый образ жизни», в 8 классе конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», оформлен информационный стенд.

По рекомендациям ЕР депутат салминского с.п. Мельникова МЕ провела Арт-терапию «Рисование мятой бумагой»

В 8 классе в День Всемирного Дня Здоровья проведено мероприятие «Путешествие на поезде Здоровья».

Наша школа принимает участие во Всероссийском движении школьников «Сделаем вместе». Новикова С, ученица 8 класса, стала победителем региогнального этапа акции «Здоровое питание».

3 июня нашей школы приняли участие в соревнованиях по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»и в спортакиаде «Старты надежд»

13 августа наши воспитанники приняли участие в соревнованиях, посвящённых дню физкультурника. Чернейкина Н.Н.заняла 2 место.

Косякова Т.Д призёр республиканского конкурса на лучшую метод разработку урока химии о вреде наркотиков, спайса, вейпов

Миняева А.Г. приняла участие в конкурсе «Учитель года»

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Проведены мероприятия, касаемые безопасности в сети Интернет.

В течение года с обучающимися проводились беседы по личной безопасности.

Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Проведены инструктажи по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, массовых мероприятий, перед каникулами

Трудовая и экологическая деятельность

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, мероприятия, посвященные проблемам экологии, уроки, проекты.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, работа на пришкольном участке, дежурства в классе и по школе, в изготовлении кормушек для птиц.

Среди учащихся проведена орнитологическая конференция. **Приняли участие в Марафоне Зелёных дел, акции «Зелёная весна»**

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы, проведена акция «Куда пойти учиться». Экскурсии в учебные заведения, выезжаем на «Ярмарку профессий».

Профилактическая работа

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

один раз в месяц заседание Совет профилактики;

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение

на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, проводятся рейды перед началом учебного года на выявление готовности к новому учебному году.

□□Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

□□Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН и ЗП, при главе органами опеки и попечительства).

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся класса и школы, ведётся коррекционно- профилактическая с неблагополучными семьями. В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, профилактике суицида, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей.

В течение года организовывались встречи с майором полиции, страшим инспектором по делам несовершеннолетних Митяйкиным О.И., который проводил с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Совет профилактики проводился один раз в четверть согласно составленного плана и по мере необходимости. Проведены все заседания Совета профилактики: 4 плановых заседания

На учёте нет семей и детей

Семьи –опекуны- Комиссарова.

Семьи посещаются на дому, составляются акты, ведутся индивидуальные беседы, дети вовлечены в работу спортивных секций, принимают участие во внеклассных мероприятиях , приглашаются на заседания Совета профилактики

Ученическое самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Самоуправление в школе -

необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством педагога – организатора.

Во всех классах в начале учебного года состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения, оформлены классные уголки.

Анализ занятости внеурочной деятельностью показывает: занятость обучающихся составляет 100 %.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно- образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2021-2022 учебный год не стал исключением. В школе проводятся классные родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, индивидуальные консультации. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной.

Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность.

В школе созданы оптимальные

условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности

учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

**Результаты участия в мероприятиях
муниципального, республиканского и федерального уровней**

**Результаты участия в мероприятиях
муниципального уровня**

	Формы работы с детьми	Количество участников, фамилии	место	Руководитель
1	Конкурс видео роликов «Письмо в прошлое»	Баляева Настя	1	Васильева Т.А
		Баляева Софья	2	Смирнова Т.Н
2	«Защитим лес»	Храмова Ксения	1	Косякова ТД
		Киселёва Н	2	Смирнова Т.Н
		Семенов Саша	3	
		Штанин Максим	3	Хайдукова Т.В
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Терентьева Валерия	3	Чернейкина Н.Н
		Храмова Ксения Баляева Настя	1	Смирнова Т.Н
			2	Авдюшкина И.А
4	Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	Терентьева Валерия	1	Чернейкина Н.Н
		Штанин Максим	1	Мельникова М.Е
		Старостин Алексей	2	Хайдукова Т.В
		Хайдуков Кирилл	3	
5	«Экология. Дети. Творчество»	Горячева Даша	1	Смирнова Т.Н
		Дорогин Саша	2	
		Краснова Милана	2	
		Хайдуков Кирилл	2	Хайдукова Т.В
		Бочкарёва Ксения	2	Миняева А.Г
6	Дерево Земли, на которой я живу	Воронкова У	1	Бочкарёва Н.В
		Баляева Настя	1	Косякова Т.Д
		Храмова Ксения	1	
		Мельников Данила	2	Васильева Т.А

		Хайдуков Кирилл	3	Хайдукова Т.В
7	Конкурс исследовательских работ «Интеллект будущего»	Мельников Данила	1	Васильева Т.А
		Терентьева Валерия	3	Смирнова Т.Н
8	Конкурс поделок из вторсырья	Баляева Н	1	Миняева А.Г
		Храмова К	1	Смирнова Т.Н
		Хайдуков К	1	Васильева Т.А
		Баляева С	3	Смирнова Т.Н
9	Новогодняя игрушка	Хайдуков К	1	Васильева Т.А
		Горячева Д	3	Бочкарёва Н.В
		Селезнев Д	3	
		Воронкова У	2	
		Дорофеева Д	3	Смирнова Т.Н
		Новикова С	3	
	Конкурс «Фантастика»	Мельников Антон	2	Смирнова Т.Н
		Киселёва Настя	3	
10	Конкурс агитбригад «С песней по жизни»	команда	3	Васильева Т.А
11	День физкультурника	Мельников Данила	3	Чернейкина Н.Н
		Терентьева Валерия	2	
		команда	1	

**Результаты участия в мероприятиях
республиканского уровня**

	Формы работы с детьми	Количество участников, фамилии	место	Руководитель
1	Орнитологическая конференция	Хайдуков Кирилл	2	Косякова Т.Д
2	Конкурс исслед работ «Экология вокруг нас»	Баляева Настя	2	Косякова Т.Д
		Храмова Ксения	2	
3	Дерево Земли, на которой я живу	Мельников Данила	1	Васильева Т.А
		Воронкова Ульяна	2	Бочкарёва Н.В
		Баляева Настя	2	Косякова Т.Д
4	Творческий фотоконкурс «Природа в объективе»	Теплякова Кристина Дроздов Саша	призёр ы	Хапугина С.В
5	Соревнования по бегу	Мельников Д	1	Чернейкина Н.Н
		Ляпин Я	2	
6	Конкурс исслед работ «Химический потенциал»	Логачёва Н	призёр	Косякова Т.Д

Раздел 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с образовательной программой в школе реализуются программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и УМК «Школа России» 1-4 классах, программы основного общего образования.

№	Автор, название учебника	класс	Издательство	
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука 1,2 ч.	1	Просвещение	
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык	1	Просвещение	
3	Моро М.И, Степанова С.В. Математика 1,2 ч	1	Просвещение	
4	Плешаков А.А..Окружающий мир 1,2 ч	1	Просвещение	
5	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г..Литературное чтение	1	Просвещение	
6	Роговцева Н.И.Технология	1	Просвещение	
7	Неменский Изобразительное искусство	1	Дрофа	
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка	1	Дрофа	
9	Канакина В.П. Горецкий В.Г Русский язык 1,2 ч	2	Просвещение	
10	Моро М.И, Бантова Математика 1,2 ч	2	Просвещение	
11	Плешаков А.А..Окружающий мир 1,2 ч	2	Просвещение	
12	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г..Литературное чтение 1,2 ч	2	Просвещение	
13	Роговцева Н.И.Технология	2	Просвещение	
15	Неменский Изобразительное искусство	2	Дрофа	
16	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. 1,2 ч	2	Просвещение	
17	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка	2	Просвещение	
18	О.М.Александрова, Вербицкая Л.А, С.И.Богданов Родной русский язык	2	Просвещение	
19	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1,2 ч	3	Просвещение	
20	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1,2 ч	3	Просвещение	
21	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1,2 ч	3	Просвещение	
22	Плешаков А.А.Окружающий мир 1,2 ч	3	Просвещение	
23	Роговцева Н.И.Технология	3	Просвещение	
24	Неменский Изобразительное искусство	3	Просвещение	
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка	3	Просвещение	
26	О.М.Александрова, Вербицкая Л.А, С.И.Богданов Родной русский язык	3	Просвещение	

27	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 1,2 ч	3	Просвещение	
28	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1,2 ч	4	Просвещение	
29	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 1,2 ч	4	Просвещение	
30	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 1,2 ч	4	Просвещение	
31	Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2 ч	4	Просвещение	
32	Роговцева Н.И. Технология	4	Просвещение	
33	Неменский Изобразительное искусство	4	Просвещение	
34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	
35	Лях Физическая культура	1-4	Просвещение	
36	О.М. Александрова, Вербицкая Л.А., С.И. Богданов Родной русский язык	4	Просвещение	
37	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	4	Просвещение	
38	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 1,2 ч	4	Просвещение	
39	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 1, 2 ч	5	Просвещение	
40	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 1,2 ч	6	Просвещение	
41	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение	
42	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык	8	Просвещение	
43	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык	9	Просвещение	
44	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 1, 2 ч	5	Просвещение	
45	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 1,2 ч	6	Просвещение	
46	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 1,2 ч	7	Просвещение	
47	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 1,2 ч	8	Просвещение	
48	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 1,2 ч	9	Просвещение	
49	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 1,2 часть	5	Просвещение	
50	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 1,2 часть	6	Просвещение	

52	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 1,2 часть	7	Просвещение	
53	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 1,2 часть	8	Просвещение	
54	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 1,2 часть	9	Просвещение	
55	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Математика 1,2 часть	5	Мнемозина	
56	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Математика 1,2 часть	6	Мнемозина	
57	Колягин Ю.М Алгебра	7	Просвещение	
58	Колягин Ю.М Алгебра	8	Просвещение	
59	Колягин Ю.М. Алгебра	9	Просвещение	
60	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф и др. Геометрия	7-9	Просвещение	
61	Вигасин А.А., Годер Г.И., и др. История Древнего мира	5	Просвещение	
62	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение	
63	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. История России 1,2 часть	6	Просвещение	
64	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. История России 1,2 часть	7	Просвещение	
65	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение	
66	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. История России 1,2 часть	8	Просвещение	
67	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени	8	Просвещение	
68	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. История России 1,2 часть	9	Просвещение	
69	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени	9	Мнемозина	
70	Виноградова Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ВЕНТА-ГРАФ	
71	Боголюбов Л.Н., и др. Обществознание	5	Просвещение	
72	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание	6	Просвещение	
73	Боголюбов Л.Н., Обществознание	7	Просвещение	
74	Боголюбов Л.Н., и др. Обществознание	8	Просвещение	
75	Боголюбов Л.Н., и др. Обществознание	9	Просвещение	
76	Дронов. География. Землеведение.	5 -6	Дрофа	
77	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.. География. Материки, океаны, народы и страны	7	Дрофа	
78	Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я.,	8	Дрофа	

	Лобжанидзе. География России. Природа, население, хозяйство.			
79	Дронов В.П., Барина И.И. География России. Хозяйство и географические районы	9	Дрофа	
80	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. Учебник	5	Дрофа	
81	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. Учебник	6	Дрофа	
82	Захаров В.Б, Сонин Н.И., Биология. Многообразие живых организмов(красный)	7	Дрофа	
83	Сонин Н.И., Сапин М.Р.Биология(красный)	8	Дрофа	
84	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б и др. Биология. Общие закономерности (красный)	9	Дрофа	
85	Пёрышкин А.В. Физика	7	Дрофа	
86	Пёрышкин А.В. Физика	8	Дрофа	
87	Пёрышкин А.В. Физика	9	Дрофа	
88	Габриелян О.С. Химия(базовый уровень)	8	Дрофа	
89	Габриелян О.С Химия (базовый уровень)	9	Дрофа	
90	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	8	Просвещение	
91	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. ОБЖ	9	Просвещение	
92	Босова Л.Л. Информатика	5	БИНОМ	
93	Босова Л.Л. Информатика	6	БИНОМ	
94	Босова Л.Л. Информатика	7	БИНОМ	
95	Босова Л.Л. Информатика	8	БИНОМ	
96	Босова Л.Л. Информатика 1,2 ч	9	БИНОМ	
97	Лях Физическая культура	1-4	Просвещение	
98	Виленский Лях Физическая культура	5-7	Просвещение	
99	Лях 8-9 кл. Физическая культура. Учебник	8-9	Просвещение	
100	Ломов С.В., Игнатьев С.Е., Карамзана М.В. Искусство. Изобразительное искусство	5	Дрофа	
101	Ломов С.В., Игнатьев С.Е., Карамзана М.В. Искусство. Изобразительное искусство	6	Дрофа	
102	Ломов С.В., Игнатьев С.Е., Карамзана М.В. Искусство. Изобразительное искусство	7	Дрофа	
103	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5	Дрофа	
104	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа	
105	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	7	Дрофа	
106	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	8	Дрофа	
107	Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология . Технический труд (мальчики)	5	ВЕНТА-ГРАФ	
108	Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Сазонова В.Д. Технология.(девочки)	5	ВЕНТА-ГРАФ	
109	Самородский П.С., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология . Технический труд (мальчики)	6	ВЕНТА-ГРАФ	
110	Крупская Ю.В., Кизеева Н.И., Симоненко В.Д.	6	ВЕНТА-ГРАФ	

	Технология (девочки)			
111	Самородский П.С., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Технология . Технический труд (мальчики)	7	ВЕНТА-ГРАФ	
112	Табарчук О.В., Симоненко В.Д. Технология (девочки) Симоненко, Елисеева, Гончаров: Технология. (мальчики)	7	ВЕНТА-ГРАФ	
113	О.М.Александрова, О.В.Загоровская , С.И.Богданов Родной русский язык	5	Просвещение	
114	О.М.Александрова, О.В.Загоровская , С.И.Богданов Родной русский язык	6	Просвещение	
115	О.М.Александрова, О.В.Загоровская , С.И.Богданов Родной русский язык	7	Просвещение	
116	О.М.Александрова, О.В.Загоровская , С.И.Богданов Родной русский язык	8	Просвещение	
117	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Родной русский язык	9	Просвещение	
118	О.В.Афанасьев, И.В. Михеева Английский язык (второй год обучения , второй иностранный)	7	дрофа	
119	О.В.Афанасьев, И.В. Михеева Английский язык (третий год обучения , второй иностранный)	8	дрофа	
120	Греков В. Ф., Крючков С., Чешко Л. А. Русский язык.	10-11	Просвещение	
121	Лебедев Ю.В. Литература 1,2 часть	10	Просвещение	
122	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа Учебник Базовый и углублённый уровни	10	Просвещение	
123	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Учебник. Базовый и углублённый уровни	10	Просвещение	
124	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень	10	Просвещение	
125	Горин М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Часть 1,2	10	Просвещение	
126	Максаковский В. П. География	10-11	Просвещение	
127	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник. Базовый уровень	10	Просвещение	

128	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. Учебник. Базовый уровень	10	Просвещение	
129	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия Учебник	10	Просвещение	
130	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др. Физика. Учебник. Базовый уровень	10	ДРОФА	
131	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 1 Учебник. Базовый уровень	10	БИНОМ	
132	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Учебник. Базовый и углублённый уровни	11	Просвещение	
133	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	11	Просвещение	
134	Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. 1,2 часть	11	Просвещение	
135	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Учебник. Базовый уровень	11	Просвещение	
136	Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа Учебник Базовый и углублённый уровни	11	Просвещение	
137	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 1 Учебник. Базовый уровень	11	БИНОМ	
138	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. Учебник. Базовый уровень	11	Просвещение	
139	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Учебник	11	Просвещение	
140	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и др. Физика. Учебник. Базовый уровень	11	ДРОФА	
141	МХК Г.И. Данилова	11	Просвещение	

Библиотечно - информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD

Количественный состав библиотечного фонда

- Всего – 5463 (без медиа) экз.
- Учебный фонд – 1389 экз.
- Художественная литература – 3817 экз.
- Фонд медиатеки – 156 экз.
- Метод. литература - 132 экз.
- Периодические издания -1 шт
- Газеты-3 шт

Раздел 5. Материально – техническое оснащение

наименование	
Общая площадь всех помещений	1211 м ²
Число классных комнат (включая лаборатории)	14
Число мастерских /кол-во мест в них	-
Физкультурный зал	1
Библиотека /кол-во книг (в том числе учебников) в ней	1/ 5319
Столовая/кол-во мест в ней	1/42
Число обучающихся, пользующихся горячим питанием	47
Водопровод	да
Центральное отопление	да
Канализация	да

Кабинет основ информатики и вычислительной техники/кол-во мест	1/7
Число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях	17
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей, используемых в учебных целях	10
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Скорость подключения к сети Интернет	От 5 мбит/с
Электронная почта учреждения	kruzel@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://krrom.schoolrm.ru/
Электронный дневник /журнал	да
Электронная библиотека	да
Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Число огнетушителей	19
Наличие тревожной кнопки	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет эрзянского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ГКП	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Столовая	1

Раздел 6. Информационно – техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2,8
Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	1
Количество интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	Имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/16
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/58
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/11
– регионального уровня		7/11
– федерального уровня		1/1,6
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/11
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	22 21

– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/13,5
– первой		12/55
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/4,5
– больше 30 лет		8/36
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/4,5
– от 55 лет		13/59
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100