

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия
«Красноузельская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 4
«25» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Красноузельская СОШ»

Бундаева Н.В.

«25» марта 2022 года

Приказ № 24



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Красноузельская средняя
общеобразовательная школа»**

/2022-2024 г.г./

Введение

1) Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа»

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 № 1241;

- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 № 2357;

- приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 № 1060;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1643;

- приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 № 507;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1576;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1644;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1577;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645;

- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 № 1578;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 № 613.

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Устав школы

- Основная образовательная программа начального общего образования.

Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2021г.

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2021г.

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Утверждена приказом директора № 1 от 30.08.2021г.

– Локальные акты

– **Миссия школы:** воспитание функционально грамотной личности, способной решать широкий диапазон жизненных задач, самостоятельной, действующей в соответствии с общественными ценностями.

2) Цели деятельности:

МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа» соответствуют муниципальным, региональным, федеральным целям:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования;

- обеспечение качества и доступности образования, создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС.

Стратегическая цель, положенная в основу концепции — способствовать повышению качества образования в школе путем реализации комплекса мер, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики за счет внедрения и развития управленческой модели, учитывающей факторы риска снижения результатов, поддержание, распространение и внедрение в практику передовых подходов к управлению школы.

Задачи концепции:

-. обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся;

- совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;

- совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов;

- содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы;

- повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Принципы реализации концепции:

1. Разделение ответственности за качество образовательных результатов среди всех участников образовательных отношений (вовлечение педагогического коллектива школы, представителей родительской общественности и обучающихся);
2. Прозрачность оценки качества (в том числе объективность информации на основе которой принимаются управленческие решения).

Стратегия развития школы:

1. Использование инновационных технологий в образовательном процессе:
 - апробация и внедрение современных образовательных технологий;
 - поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся;
 - участие педагогов в вебинарах, семинарах и научно-практических конференциях;
 - привлечение специалистов различных профилей и разработка системы элективных курсов;
 - расширение системы дополнительного образования за счет увеличения количества социальных партнеров.
2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса:
 - повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам;
 - формирование банка методических материалов;
 - создание индивидуальных и совместных творческих проектов всех субъектов образовательного процесса.
3. Раскрытие творческого потенциала каждого ученика:
разработка технологий дифференцированного, развивающего, проблемного, проектного, игрового обучения;
 - расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых школой;
 - внедрение вариативных программ, учебников, технологий.

Направленность Концепции развития МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа» заключается в поиске внутренних источников развития, использовании инновационного потенциала образовательного учреждения с целью снижения факторов риска снижения качества образования в школе.

Факторы риска снижения качества образования в ОО

Факторы риска	Описание ограничений
Ресурсные ограничения в том, числе:	
1. Дефицит педагогических кадров	Учителя - главный ресурс школьной системы. Невозможность обновления кадрового состава школы может стать серьезным ограничением развития образовательной организации
Низкая эффективность управления в школе, в том числе:	

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкие результаты - это индикатор, который. должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам. Стабильно низкие результаты отдельных школьников могут означать, что в школе; недостаточно развита психологическая служба, учителя не владеют приемами индивидуализации образовательного процесса, что будет сказываться также и на учащих с хорошими результатами, не позволяя им в полной мере реализовать себя.
--	---

Школа реализует системно-деятельностную, развивающую концепцию образования.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа»

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 16 педагогических работников. Из них 16 – основные работники. Школа нуждается в дополнительных ставках: учителя-психолога и учителя-логопеда

Сведения о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ на конец 2021 года:

Уровень обученности и качества знаний учащихся начальной школы					
Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
2	8	-	4	50%	100%
3	11	-	6	54%	100%
4	4	-	2	50%	100%
Всего	23	-	12	52%	100%
Уровень обученности и качества знаний учащихся основной школы					
Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
5	5	-	2	40%	100%
6	3	-	1	33%	100%
7	7	-	0	0%	86%
8	6	-	0	0%	100%
9	6	-	2	33%	100%
Всего	27	-	5	18 %	97%
Уровень обученности и качества знаний учащихся средней школы					
10	4	1	0	25%	100%
Качество знаний по школе					
Итого	54	1	17	33%	99%

Итоги успеваемости по предметам на конец 2021 года:

№ п/п	Наименование предметов	Колич-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестованы	К/З	Успешность	С/Б
1	Русский язык	54	1	20	32	1	-	38	98,2	3,36
2	Литература	54	14	16	24	-	-	55,5	100	3,75
3	Родной язык	50	-	26	24	-	-	52	100	3,5
4	Иностранный язык (английский)	10	-	6	4	-	-	60	100	3,75
6	Иностранный язык (немецкий)	36	5	14	17	-	-	52	100	3,65
7	Второй иностранный язык (английский)	10	3	3	4	-	-	60	100	3,55
9	Алгебра, математика	54	3	23	28	-	-	48	100	3,5
10	Геометрия	23	1	3	19	-	-	17	100	3,27
11	История	31	1	6	24	-	-	22	100	3,28
12	Обществознание	31	1	13	13	-	-	51	100	3,53
13	Физика	23	1	6	16	-	-	30	100	3,41
14	Химия	16	2	5	9	-	-	43	100	3,58
14	Биология	31	2	13	16	-	-	45	100	3,58
15	ОБЖ	16	5	7	4	-	-	75	100	4,42
16	Физическая культура	54	36	17	1	-	-	98,1	100	4,62
17	Технология	44	24	19	1	-	-	97,7	100	4,33
18	Музыка	44	32	11	1	-	-	97,7	100	4,63
19	География	31	4	14	13	-	-	58	100	3,72
20	Информатика	23	6	7	10	-	-	56	100	3,91
21	ИЗО	38	15	20	3	-	-	92	100	4,33
22	Окружающий мир	23	9	10	4	-	-	82	100	4,19

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР): весна 2021 год

Класс	Учебный предмет	Количество учащихся по списку	Количество писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
4	Русский язык 1 часть	5	5		4	1		100	100	3,8
	Русский язык 2 часть	5	5		5			100	100	4
	Математика	5	5	1	3	1		80	100	4
	Окружающий мир	5	4		4			100	100	4
5	Русский язык	2	2		1	1		50	100	3,5
	Математика	2	2		1	1		50	100	3,5
	Биология	2	2		1	1		50	100	3,5
	История	2	2		1	1		50	100	3,5
6	Русский язык	6	6		1	3	2	16	66	2,8
	Математика	6	6		3	2	1	50	83	3,33
	История	6	6		1	5		16	100	3,16
	Биология	6	6		2	4		33	100	3,33
7	Русский язык	6	6		1	5		16	100	3,16
	Математика	6	5		2	3		40	100	3,4
	История	6	5		3	2		60	100	3,6
	Биология	6	5		4	1		80	100	3,8
	География	6	6		3	3		50	100	3,5
	Обществознание	6	6		4	2		66	100	3,66
	Физика	6	6		2	3	1	33	83	3,16
	Иностранный язык (нем)	6	6		2	4		33	100	3,33

8	Русский язык	6	6		3	2	1	50	50	3,33
	Математика	6	6		3	3		50	100	3,5
	Химия	6	6	2	1	2	1	50	50	3,66
	Биология	6	6		3	2	1	50	50	3,33

Результаты ГИА:

Предметы	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
Русский язык	6	6	4	Авдюшкина И.А.
Математика (профильная)	6	6	3,16	Кудимова В.В.
География	6	6	4	Мельникова М.Е.

Контингент обучающихся:

Год	Численность		Наполняемость
	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	
2020-2021	7	54	7,7
2021-2022	8	57	7,1

Материально-техническая база

Год постройки школы – 1982. На 2021 год состояние удовлетворительное. В школе имеются:

- 12 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс с выходом в Интернет, специализированные кабинеты химии и биологии, физики, русского языка и литературы, родного языка и литературы иностранного языка, ОБЖ, истории и обществознания, технологии, географии, музыки.

- библиотека;

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, в случае необходимости организации игровой деятельности на уроках.

Материально-техническое оснащение учебного процесса.

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса.

Для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями в школе есть компьютерный кабинет на 7 учащихся.

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы (9 шт.), электронные образовательные ресурсы, интерактивную доску, персональные компьютеры (8 шт.), ноутбуки (9 шт.). Учебный процесс обеспечен в достаточном количестве копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 40 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ПАО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

3. Цель и задачи развития МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа»

Целью развития школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся;
- совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;
- совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов;
- содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы;
- повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

В отношении установленных рисков школой до конца 2022 года будут решены следующие цели и задачи:

Название рискового профиля школы	Цели	Задачи
Дефицит педагогических кадров	Создание системы развития педагогического кадрового потенциала МБОУ «Красноузельская средняя	- создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа»; - обеспечение внедрения

	<p>общеобразовательная школа», привлечение и закрепление молодых специалистов в МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа».</p>	<p>профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования; - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров; - осуществление работы по профориентации школьников на профессии педагогической направленности; - повышение имиджа педагогических профессий.
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию метапредметных результатов обучающихся через применения технологий и методик, направленных на формирование навыков смыслового чтения; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

		- улучшить качество преподавания через систему поддержки профессионального развития педагогов
Низкий уровень вовлеченности родителей	создание условий для вовлечённости родителей в образовательный процесс, сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей	- создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей; ·обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней; ·организация и проведение семейного досуга и совместного творчества; ·формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей; ·формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

По достижению поставленных целей и задач развития школы будут приняты следующие меры:

Название рискового профиля школы	Меры
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников; обеспечение внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых

	<p>специалистов в системе образования; внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитии вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в школьной системе повышения квалификации; осуществление работы по профориентации школьников на профессии педагогической направленности; повышение имиджа педагогических профессий.</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению. Диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся. Диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции, диагностика и развитие УУД. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.</p>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Диагностирование и определение социально и психологических проблем, возникших в учебно-воспитательном процессе; популяризация семейных общественно значимых дел через школьную газету, школьный сайт, проведение узкотематических родительских собраний, проведение совместных мероприятий с обучающимися и их родителями, активизация деятельности школьного родительского комитета; мониторинг уровня удовлетворенности участников проекта достигнутыми результатами</p>

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

Название рискового профиля школы	Цели	Лица, ответственные за достижение целей
Дефицит	создание системы	директор

<p>педагогических кадров</p>	<p>развития педагогического кадрового потенциала МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа», привлечение и закрепление молодых специалистов в МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа».</p>	
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>повышение образовательных результатов обучающихся школы</p>	<p>учителя – предметники</p>