

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ромодановского муниципального района
Республики Мордовия
«Красноузельская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 4
«23» марта 2022 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Красноузельская СОШ»

Бундаева Н.В.

«23» марта 2022 года

Приказ № 25

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Красноузельская средняя
общеобразовательная школа»
*«Повышение качества образования
посредством перевода школы в
эффективный режим работы, улучшения
образовательных результатов»***

/2022-2023 г.г./

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ромодановского муниципального района Республики Мордовия «Красноузельская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 год «Повышение качества образования посредством перевода школы в эффективный режим работы, улучшения образовательных результатов»</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики. Задачи: 1) обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся; 2) совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся; 3) совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов; 4) содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. 5) повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение дефицита педагогических кадров, не осуществляющих образовательный процесс (педагог-психолог, учитель-логопед и других); -процент укомплектованности школы педагогическими кадрами; - количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолживших работу в школе в течение трёх лет; - повышение качества образовательных услуг. -количество разработанных индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной

	<p>неуспешности - 100% от количества выявленных обучающихся;</p> <p>-количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями -100% от количества выявленных обучающихся;</p> <p>-количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений – 80% от количества охваченных дополнительными занятиями;</p> <p>-количество обучающихся с рисками школьной неуспешности, охваченных психологической помощью- 100 %</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022-2023</p> <p>I этап – проектировочный;</p> <p>II этап – технологический;</p> <p>III этап – аналитический.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Создание системы развития педагогического кадрового потенциала; выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению; диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся; мониторинг уровня удовлетворенности участников проекта достигнутыми результатами</p> <p>Перечень подпрограмм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Введение в штат: учитель-логопед, учитель-психолог; увеличение притока и закрепление молодых специалистов в МБОУ «Красноузельская СОШ»; повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями; развитие инновационных процессов, внедрение и использование новых технологий в МБОУ «Красноузельская СОШ»; уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности; увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений; охват семей «группы риска» своевременной и качественной педагогической помощью.</p>

Исполнители	Администрация, педагоги, родители, обучающиеся МБОУ «Красноузельская средняя общеобразовательная школа»
Порядок управления реализацией программы	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор школы и закреплённый за школой куратор проекта 500+. Текущее управление за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией школы, руководителями МО. Для оценки эффективности Программы развития используется система показателей и индикаторов, позволяющая оценить ход и результативность поставленных задач по ключевым направлениям развития.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся;
- совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;
- совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов;
- содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы;
- повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

В отношении установленных рисков школой до конца 2022 года будут решены следующие цели и задачи:

Название рискового профиля школы	Цели	Задачи
Дефицит педагогических кадров	Создание условий для привлечения квалифицированных кадров в МБОУ «Красноузельская СОШ»	1. - Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников. 2. Обеспечить внедрение профессионального стандарта

		<p>«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>3. Создать условия для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «Красноузельская СОШ».</p> <p>4. Привлекать в систему образования молодых специалистов, создавать условия для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования.</p> <p>5. Внедрять эффективные механизмы организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.</p> <p>6. Осуществлять работу по профориентации школьников на профессии педагогической направленности;</p> <p>Способствовать повышению имиджа педагогических профессий.</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Создание условий для снижения отрицательного влияния внешних</p>	<p>1. - Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Осуществлять системное</p>

	<p>факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.</p>	<p>психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>4. Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, подготовить учащихся к успешному прохождению ВПР, ГИА.</p> <p>5. Включить в образовательную деятельность технологии, методики, направленные на формирование у обучающихся навыков смыслового чтения</p>
--	--	---

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

процент укомплектованности школы педагогическими кадрами;

- процент текучести кадров;

- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолживших работу в школе в течение трех лет;

- повышение качества образовательных услуг;

- положительная динамика результатов ВПР, ГИА;

- положительная динамика результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников;

- увеличение доли обучающихся, повысивших степень школьной мотивации;

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий и– антирисковых программ.

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Привлечь педагога-психолога и учителя-логопеда МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка для оказания квалифицированной помощи обучающимся МБОУ «Красноузельская СОШ»	Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия со школой-наставником МБОУ «Лицей №1» р.п. Чамзинка Чамзинского муниципального района .	Апрель-май 2022	Справка	Администрация
	Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников	Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед • Учитель-психолог 	Август-сентябрь 2022 года	Приказ	Директор школы
	Изучить педагогический опыт учителей МБОУ «Красноузельская СОШ» в процессе посещения уроков.	Организация прохождения студентами педагогических практик в МБОУ «Красноузельская СОШ»	Апрель- май 2022	Справка	Администрация
	Укомплектовать кадрами	Подбор кадров, комплектование	август-декабрь 2022 года	Приказ	Директор школы
	Получить дополнительные знания по образовательным программам, предусматривающим	Повышение квалификации руководящего и педагогического состава МБОУ «Красноузельская СОШ» через курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников по актуальным	В течение года	Справка	Администрация

	изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.	направлениям развития образования.			
	Осуществлять работу по профориентации школьников на профессии педагогической направленности	Проведение занятий педагогами по выявлению обучающихся, склонных к педагогической деятельности, проведение профориентационной и информационной работы.	В течение года	План работы по профориентации школьников	Администрация, классные руководители.
	Осуществлять работу по профориентации школьников на профессии педагогической направленности	Формирование базы данных школьников МБОУ «Красноузельская СОШ», поступивших на педагогические специальности.	Май 2022	База данных	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать систему поддержки профессионального развития педагогов	Проведение совместных тематических педсоветов, заседаний ШМО, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования	15.04.2022, 23.12.2022	Протоколы	Администрация, руководители ШМО
	Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	В течение года	ИОМ	Учителя-предметники
	Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и качества знаний учащихся,	Реализация плана мероприятий по подготовке к ВПР, ГИА	В течение года	Справка	Учителя-предметники

	подготовить учащихся к успешному прохождению ВПР, ГИА				
	Включить в образовательную деятельность технологии, методики, направленные на формирование у обучающихся навыков смыслового чтения	Отработка приёмов работы с текстом на всех уроках и внеклассных мероприятиях, реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-8 классах	В течение года	Справка, приказ	Учителя-предметники
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года	Справка	Классные руководители
	Развивать способности и интересы обучающихся, стимулировать и активизировать обучающихся к освоению образовательных задач, способствующих развитию и социализации обучающихся; создавать необходимые условия для выявления и развития детской одарённости; развивать у обучающихся интересы и мотивы научной деятельности; повышать качество образования	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	В течение года	Справка, грамоты, портфолио	Классные руководители, учителя-предметники

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.